



COMUNE DI CATANIA
DIREZIONE FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI
A.P. ANZIANI DISABILITA' INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA



REGIONE SICILIA



Prot. n. _____

Catania, li _____

Ai Signori Dirigenti Scolastici

Alla ASP Catania "Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile"

Al Sig. Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Catania

Alla A.P. Centri Multizonali

Loro Sedi

Oggetto: Servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione anno scolastico 2024/2025.

Questo Ente al fine di predisporre gli atti propedeutici per l'attivazione del servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione in favore di alunni disabili comunica quanto segue:

Il servizio è finalizzato alla conquista dell'autonomia fisica, comunicativa, relazionale e di apprendimento del soggetto cui l'intervento è rivolto, a esclusione degli interventi di assistenza di base che rimangono di competenza dell'istituzione scolastica.

Il servizio in favore di alunni disabili intende rafforzare la cultura dell'accoglienza, al fine di garantire un'efficace inclusione scolastica e il raggiungimento del loro pieno successo formativo.

Il servizio di assistenza scolastica specialistica, definita dall'art. 13 Legge 5 febbraio 1992 n. 104, quale assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli studenti con disabilità, frequentanti le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e secondarie di primo grado, è un servizio pubblico ad personam, quale attività necessaria a garanzia dell'integrazione scolastica degli alunni ed è assegnato al singolo utente in situazione di gravità, ai sensi dell'art 3 comma 3 della citata legge, in base alla valutazione delle esigenze dell'alunno da parte dell' ASP - Servizio Neuropsichiatria infantile - e tenendo conto delle proposte avanzate dal Gruppo di lavoro composto dalla (Istituzione scolastica, ASP, Comune e Famiglia).

Il servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione deve essere svolto:

a) nel rispetto del Piano Educativo Individualizzato (PEI), di cui all'art.12 della L.104/92, come modificato dal D.Lgs. 66/17, in cui sono specificati gli interventi socio - educativi richiesti e dal Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020 e del successivo Decreto Ministeriale n. 153 del 01/08/2023;

b) nel rispetto degli obiettivi stabiliti nel PEI;

c) secondo il monte ore settimanale tenuto conto delle richieste presentate dai Dirigenti Scolastici.

La richiesta del servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione presentata dai familiari presso la scuola deve contenere la certificazione ai sensi della L. 104/92 e la diagnosi funzionale rilasciata dall'ASP dove si deve dedurre la necessità della prestazione.

I Dirigenti Scolastici unitamente al gruppo di lavoro, alla compilazione del PEI, concordano la definizione del fabbisogno di assistenza e, ove se ne rilevi la necessità, compilano la richiesta per l'assegnazione del servizio che oltre i dati personali, contiene informazioni sulle necessità di assistenza in relazione ai bisogni di autonomia, comunicazione, relazione e apprendimento, rispetto ai quali vengono:

- definite le aree, gli obiettivi, le attività principali, le modalità operative, le risorse e la tempistica dell'intervento di assistenza educativa, nonché le competenze specifiche del personale educativo assistenziale;
- indicati gli alunni/e che possono recare danno a se stessi e agli altri, o che per la loro patologia necessitano di assistenza siano affiancati da una figura di supporto (personale docente di sostegno + personale educativo assistenziale);
- una proposta di monte ore settimanale del servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione, che deve tener conto delle seguenti condizioni inderogabili, pena successiva decurtazione:
 - non può superare il limite massimo dell'orario di effettiva frequenza dell'alunno/a;
 - non può superare il numero delle ore di sostegno effettivamente assegnate dal Dirigente Scolastico.
 - dovrà tener conto, inoltre, del numero di ore previste per ordine di scuola, in base alle necessità educative assistenziali individuate in sede di PEI.

La documentazione necessaria per l'ammissione al servizio a beneficio dello studente, comprovante i requisiti per accedere alla prestazione che rimarrà in Vs. possesso, dovrà comprendere, il certificato della Legge 104/92 art 3 comma 3, la diagnosi funzionale da cui si evince l'indispensabilità e la tipologia di intervento attestata dall'ASP competente, il piano educativo individualizzato redatto dal gruppo di lavoro costituito presso l'istituzione scolastica, l'istanza del genitore e la scelta da parte della famiglia della cooperativa sociale o figura professionale titolata allo svolgimento della prestazione.

Ciò posto, si chiede alle SS.LL. di voler fare pervenire a questo Ente, **entro il 03 Luglio 2024 su supporto cartaceo esclusivamente alla Direzione Famiglia e Politiche Sociali – A.P. Anziani Disabilità Integrazione Socio-Sanitaria - via Cardinale Dusmet, 141 Catania**, la richiesta del servizio con allegata la seguente documentazione:

- dichiarazione dirigente scolastico che per ogni singolo alunno attesti il diritto al servizio e la scelta della famiglia delle ente/cooperativa sociale/associazione oppure del libero professionista;



COMUNE DI CATANIA
DIREZIONE FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI
A.P. ANZIANI DISABILITA' INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA



REGIONE SICILIA



- fotocopia diagnosi funzionale con la dicitura "necessita del servizio asacom";
- fotocopia solo della parte del foglio PEI da dove si evinca il numero delle ore del servizio asacom e insegnante sostegno;
- elenco generale degli alunni in formato excel con la scelta della famiglia dell'ente o libero professionista e il numero delle ore.

Eventuali interventi richiesti oltre la scadenza del 03/07/2024, limitatamente ad alunni e alunne certificati dopo tale data o nuovi residenti, saranno valutati, in base ai seguenti criteri:

- richieste pervenute dopo il 03 luglio 2024 al 15 settembre 2024, attivazione dal mese di ottobre;
- richieste pervenute dal 1 ottobre 2024 al 15 ottobre 2024, attivazione dal mese di novembre.

Il diritto di scelta non può comportare la sostituzione dell'ente o libero professionista qualora si superi il primo quadrimestre di attività, se non a fronte di gravi motivazioni circostanziate e comprovate.

Nel caso di assenza dell'alunno, le ore non erogate nell'arco del mese di riferimento, saranno recuperate dall'operatore sotto la responsabilità funzionale ed organizzativa del capo di istituto o suo delegato.

Le istanze degli alunni affetti da minorazioni permanenti della vista e dell'udito devono essere inviate alla Città Metropolitana di Catania in quanto segmento del servizio di competenza della stessa.

Si ringrazia per la collaborazione e si inviano distinti saluti.

In allegato si invia la seguente documentazione:

- Scheda richiesta attestazione del servizio del Dirigente Scolastico
- Richiesta servizio del genitore
- Istanza libera scelta Ente o Operatore
- Elenco Enti accreditati
- Elenco Figure professionali accreditate
- Foglio firma operatore dell'ente
- Foglio firma libero professionista

Responsabile

A.P. Anziani Disabilità Integrazione Socio-Sanitaria

(dott.ssa Valentina Pennacchietti)

Il Direttore

(dott.ssa Lucia Rita Leonardi)