



Repubblica Italiana Regione Siciliana  
CIRCOLO DIDATTICO "EDMONDO DE AMICIS"

Via Eleonora D'Angiò 79 bis - Codice meccanografico: CTEE008002

Tel. 095/431980-095/433393 Fax 095/444309-C.F. 80015170873

www.cddeamicisct.edu.it - e mail :ctee008002@istruzione.it -ctee008002@pec.istruzione.it

95125 C A T A N I A

Catania, 28/03/2024

All' Albo on-line

Sito Web- sez .Amministrazione trasparente

Agli Atti – Fascicolo PNRR Scuola D.M.65/23

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  
**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle**  
**Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di**  
**potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**  
**"OBIETTIVO STEM"**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30246

CUP: G64D23006290006

Oggetto: Selezione del personale interno/esterno, esperto e tutor nei percorsi afferenti al progetto.

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO**  
**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Articolo 1**

**Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 17 esperti, 15 tutor (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione della progettualità "**Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - "OBIETTIVO STEM"**"
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti azioni:



## ESPERTO

- A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;
- D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
- H. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

## TUTOR

- A. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

## GRUPPO DI LAVORO

### Per STEM

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

### Per Linguaggi

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

3. Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:



| ATTIVITA'  | ID | EDIZIONI - ore edizione |
|--|----|-------------------------|
| <b>INTERVENTO A</b>  |    |                         |
| <b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b>  | A1 | 11 - (30 ore)           |
| <p>I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.</p> <p>I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.</p> <p>Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p> <p>I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p> |    |                         |
| <b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>  | A2 | 4 - (40 ore)            |
| <p>I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.</p> <p>I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un <b>livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1</b>, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>  |    |                         |



|  |              |               |
|--|--------------|---------------|
| <b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</b>  | A            | / - (175 ore) |
| <p>All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p>   |              |               |
| <b>INTERVENTO B</b>  |              |               |
| <b>Percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti</b>  | 1 - (80 ore) |               |
| <b>Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti</b>  | 1 - (20 ore) |               |
| <p>I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:</p> <p><b>A.</b> corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;</p> <p><b>B.</b> corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia. I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.</p> <p>I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p> |              |               |
| <b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</b>   | / - (29 ore) |               |
| <p>All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p>   |              |               |



Si definiscono, di seguito le singole edizioni per ciascun intervento formativo:

## INTERVENTO A

| <i>Destinatari</i>                              | <i>Intervento formativo</i> | <i>ore</i> | <i>Figura richiesta</i> |
|---|-----------------------------|------------|-------------------------|
| <i>Alunni scuola<br/>infanzia -<br/>D'Angiò</i> | <i>Giocoding 1</i>          | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>infanzia -<br/>Merlino</i> | <i>Giocoding 2</i>          | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>infanzia -<br/>D'Angiò</i> | <i>La forma delle cose</i>  | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>infanzia -<br/>Merlino</i> | <i>La forma dei suoni</i>   | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>primaria –<br/>D'Angiò</i> | <i>Scuola di Debate 1</i>   | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>primaria -<br/>Merlino</i> | <i>Scuola di Debate 2</i>   | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>primaria –<br/>D'Angiò</i> | <i>Story Factory 1</i>      | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>primaria –<br/>D'Angiò</i> | <i>Story Factory 2</i>      | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>primaria -<br/>Merlino</i> | <i>Story Factory 3</i>      | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>primaria -<br/>D'Angiò</i> | <i>Robo Coding 1</i>        | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |
| <i>Alunni scuola<br/>primaria -<br/>Merlino</i> | <i>Robo Coding 2</i>        | <i>30</i>  | <i>Esperto/Tutor</i>    |



|                                  |                |    |               |
|----------------------------------|----------------|----|---------------|
| Alunni scuola primaria – D'Angiò | Primary Plus 1 | 40 | Esperto/Tutor |
| Alunni scuola primaria – D'Angiò | Primary Plus 2 | 40 | Esperto/Tutor |
| Alunni scuola primaria – Merlino | Primary Plus 3 | 40 | Esperto/Tutor |
| Alunni scuola primaria – Merlino | Primary Plus 4 | 40 | Esperto/Tutor |

## INTERVENTO B

| PERCORSI FORMATIVI ANNUALI PER DOCENTI                     | Ore | Figura richiesta |
|--|-----|------------------|
| Percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti   | 80  | Esperto          |
| Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti | 20  | Esperto          |

### Articolo 2

#### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;



- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. *abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti:

1. **SELEZIONE ESPERTO** - Saranno valutati i curriculum secondo i seguenti criteri:
  - a. Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;
  - b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
  - c. Esperienze e competenze informatiche per la gestione di piattaforme informatiche finalizzate all'uso del portale "SCUOLA FUTURA" ;
  - d. Esperienze pregresse di docenza in progetti finanziati con fondi europei.

Si precisa che gli esperti di lingua Inglese devono essere docenti madrelingua o possedere la certificazione C1 come indicato nella normativa di riferimento.

2. **SELEZIONE TUTOR** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri:
  - a. Esperienze e competenze informatiche per la gestione di piattaforme informatiche finalizzate all'uso del portale "SCUOLA FUTURA";
  - b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del ruolo;
  - c. Esperienza pregresse come tutor nei progetti .
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo le griglie di valutazione allegate e differenziate per gli esperti, differenti per l'intervento A e l'intervento B, e per il tutor.



- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
- Ai sensi della delibera n. 55 del 22/02/2024, del Collegio dei Docenti i tutor di ciascuna edizione faranno parte del Gruppo di lavoro.

#### Articolo 4

##### Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 15 mesi, a decorrere dalla data del contratto non oltre il 15 maggio 2025.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5

##### Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

| ATTIVITA'  | ESPERTO (€/ora) | TUTOR / Gruppo di lavoro (€/ora) | Ore per edizione |
|--|-----------------|----------------------------------|------------------|
| <b>INTERVENTO A</b>  |                 |                                  |                  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | 79              | 34                               | 30               |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti   | 79              | 34                               | 40               |
| Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM   | /               | 34                               | 175              |
| <b>INTERVENTO B</b>  |                 |                                  |                  |
| Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti   | 122             | non previsto                     | 20               |



|   |     |              |    |
|---|-----|--------------|----|
| Percorsi formativi annuali di LINGUA per docenti            | 122 | non previsto | 80 |
| Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo | /   | 34           | 29 |

2. l'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge
3. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito, come specificato nell'incarico, oppure nel contratto, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

## Articolo 6

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12 del 14 aprile 2024**, a mezzo mail PEO o PEC avendo cura di indicare nell'oggetto della mail **"PNRR STEM e linguaggi - CANDIDATURA - esperto/tutor/- intervento A/B -"** (esempio: PNRR STEM e linguaggi - CANDIDATURA - esperto - intervento A - A1,A2,B).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



## Articolo 7

### Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da **n. 3 membri** in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto e in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorsi sette giorni ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico

## Articolo 8

### Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a Enti di formazione professionale certificati/ UNIVERSITA'.

## Articolo 9

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici



1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10

### Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla legge.

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Circolo Didattico "E. De Amicis", con sede in Catania via E.D'Angiò,79/bis, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Marino

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato NetSense s.r.l. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@netsenseweb.com. , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@[netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com)  
<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctee008002>

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## Articolo 11

### Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Maria Marino, in qualità di Dirigente Scolastico.

## Articolo 12



## Publicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [www.cddeamicisct.edu.it](http://www.cddeamicisct.edu.it).

### Articolo 13

#### Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 14

#### Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Marino  
(firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso:

- **Allegato A:** Domanda di partecipazione
- **Allegato B:** Griglie valutazione



Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) "Obiettivo STEM"

## Allegato A: di Domanda di partecipazione

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
in \_\_\_\_\_ qualità \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_  
[docente interno, docente estero, esperto estero]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il seguente incarico:

### INTERVENTO A

| Destinatari                      | Intervento formativo | ore | Figura richiesta   |
|----------------------------------|----------------------|-----|--|
| Alunni scuola infanzia - D'Angiò | Giocoding 1          | 30  | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola infanzia - Merlino | Giocoding 2          | 30  | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola infanzia - D'Angiò | La forma delle cose  | 30  | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola infanzia - Merlino | La forma dei suoni   | 30  | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria - D'Angiò | Scuola di Debate 1   | 30  | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria - Merlino | Scuola di Debate 2   | 30  | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |



|                                  |                 |    |  |
|----------------------------------|-----------------|----|--|
| Alunni scuola primaria – D'Angiò | Story Factory 1 | 30 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria – D'Angiò | Story Factory 2 | 30 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria - Merlino | Story Factory 3 | 30 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria - D'Angiò | Robo Coding 1   | 30 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria - Merlino | Robo Coding 2   | 30 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria – D'Angiò | Primary Plus 1  | 40 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria – D'Angiò | Primary Plus 2  | 40 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria – Merlino | Primary Plus 3  | 40 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |
| Alunni scuola primaria – Merlino | Primary Plus 4  | 40 | <input type="checkbox"/> Esperto<br><input type="checkbox"/> Tutor |

## INTERVENTO B

| PERCORSI FORMATIVI ANNUALI PER DOCENTI                     | Ore | Figura richiesta                 |
|--|-----|----------------------------------|
| Percorsi formativi annuali di lingua per docenti           | 80  | <input type="checkbox"/> Esperto |
| Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti | 20  | <input type="checkbox"/> Esperto |



A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_ e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;



- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

---

---

---

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. *[nel caso di esterni]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001];*

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e, *ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*, fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

---

---



## Allegato B - Griglie di valutazione

## Modulo B1

(utilizzare solo quella relativa alla figura professionale per la quale si propone la candidatura)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Obiettivo STEM

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI - INTERVENTO A - STEM

| Modulo Formativo:   |               | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|---|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |               |                               |                                   |                                       |
| <b>A1. LAUREA ATTINENTE LA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)   |               | <b>PUNTI</b>                  |                                   |                                       |
|   | 110 e lode    | <b>20</b>                     |                                   |                                       |
|   | 100 - 110     | <b>18</b>                     |                                   |                                       |
|   | < 100         | <b>15</b>                     |                                   |                                       |
| <b>A2. LAUREA ATTINENTE LA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)  |               | <b>10</b>                     |                                   |                                       |
| <b>A3. DIPLOMA ATTINENTE LA SELEZIONE</b>   |               | <b>5</b>                      |                                   |                                       |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>   |               |                               |                                   |                                       |
| <b>B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>  | <b>Max 5</b>  | <b>1 punti cad.</b>           |                                   |                                       |
| <b>B2. Certificazioni STEM/Linguistiche</b>   | <b>Max 5</b>  | <b>1 punti cad.</b>           |                                   |                                       |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |               |                               |                                   |                                       |
| <b>C1. ESPERIENZE DI LAVORO IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' (min. 20 ore) INERENTI ALLE METODOLOGIE STEM /ORIENTAMENTO STEM</b>                                   | <b>Max 5</b>  | <b>2 punti cad</b>            |                                   |                                       |
| <b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) INERENTI METODOLOGIE e MATERIE STEM /ORIENTAMENTO STEM</b> | <b>Max 5</b>  | <b>2 punti cad.</b>           |                                   |                                       |
| <b>C3. ALTRI INCARICHI IN PROGETTI EUROPEO (FESR) (Solo per esperto progettista FESR)</b>   | <b>Max 5</b>  | <b>3 punti cad.</b>           |                                   |                                       |
| <b>C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>   | <b>Max 5</b>  | <b>2 punti cad.</b>           |                                   |                                       |
| <b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>   | <b>Max. 5</b> | <b>2 punti cad.</b>           |                                   |                                       |
| <b>TOTALE</b>   |               | <b>100 PUNTI</b>              |                                   |                                       |



## Modulo B2

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI - INTERVENTO B - LINGUAGGI  |                  |                               |                                   |                                       |  |
|---|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| Modulo Formativo:   |                  | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |  |
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |                  |                               |                                   |                                       |  |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE<br>(vecchio ordinamento o magistrale)   | 110 e lode       | <b>20</b>                     |                                   |                                       |  |
|   | 100 - 110        | <b>18</b>                     |                                   |                                       |  |
|   | < 100            | <b>15</b>                     |                                   |                                       |  |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE<br>(triennale, in alternativa al punto A1)  |                  | <b>10</b>                     |                                   |                                       |  |
| A3. DIPLOMA O ABILITAZIONE ATTINENTE LA SELEZIONE   |                  | <b>5</b>                      |                                   |                                       |  |
| A4. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA di grado almeno C1 in lingua INGLESE<br><b>REQUISITO DI AMMISSIONE</b>   |                  | <b>5</b>                      |                                   |                                       |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>   |                  |                               |                                   |                                       |  |
| B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE   | Max 5            | <b>1 punti cad.</b>           |                                   |                                       |  |
| B2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE/CLIL  | Max 5            | <b>1 punti cad.</b>           |                                   |                                       |  |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |                  |                               |                                   |                                       |  |
| C1. ESPERIENZE DI LAVORO insegnamento della lingua inglese e CLIL   | Max 5            | <b>2 punti cad</b>            |                                   |                                       |  |
| C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) INERENTI METODOLOGIE insegnamento della lingua inglese e CLIL | Max 5            | <b>2 punti cad.</b>           |                                   |                                       |  |
| C3. ALTRI INCARICHI IN PROGETTI insegnamento della lingua inglese e CLIL  | Max 5            | <b>3 punti cad.</b>           |                                   |                                       |  |
| C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) insegnamento della lingua inglese e CLIL                     | Max 5            | <b>2 punti cad.</b>           |                                   |                                       |  |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) insegnamento della lingua inglese e CLIL   | Max. 5           | <b>2 punti cad.</b>           |                                   |                                       |  |
| <b>TOTALE</b>   | <b>100 PUNTI</b> |                               |                                   |                                       |  |



## Modulo B3

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR - INTERVENTO A-B</b>   |                  |                     |                               |                                   |                                       |
|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Modulo Formativo:</b>  |                  |                     | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |                  |                     |                               |                                   |                                       |
| <b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE</b><br>(vecchio ordinamento o magistrale)                      |                  | <b>PUNTI</b>        |                               |                                   |                                       |
|   | 110 e lode       | <b>20</b>           |                               |                                   |                                       |
|   | 100 - 110        | <b>18</b>           |                               |                                   |                                       |
|   | < 100            | <b>15</b>           |                               |                                   |                                       |
| <b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b><br>(triennale, in alternativa al punto A1)   |                  | <b>10</b>           |                               |                                   |                                       |
| <b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)   |                  | <b>5</b>            |                               |                                   |                                       |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>   |                  |                     |                               |                                   |                                       |
| <b>B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>  | <b>Max 5</b>     | <b>1 punti cad.</b> |                               |                                   |                                       |
| <b>B2. PEDAGOGICHE</b>  | <b>Max 5</b>     | <b>1 punti cad.</b> |                               |                                   |                                       |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |                  |                     |                               |                                   |                                       |
| <b>C1. ESPERIENZE DI LAVORO IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' (min. 20 ore) INERENTI COMPETENZE INFORMATICHE</b>                      | <b>Max 5</b>     | <b>2 punti cad.</b> |                               |                                   |                                       |
| <b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>  | <b>Max 5</b>     | <b>2 punti cad.</b> |                               |                                   |                                       |
| <b>C3. ALTRI INCARICHI IN PROGETTI COME TUTOR</b>   | <b>Max 5</b>     | <b>3 punti cad.</b> |                               |                                   |                                       |
| <b>C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) Competenze informatiche</b> | <b>Max 5</b>     | <b>2 punti cad.</b> |                               |                                   |                                       |
| <b>C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) Competenze informatiche</b>                      | <b>Max. 5</b>    | <b>2 punti cad.</b> |                               |                                   |                                       |
| <b>TOTALE</b>   | <b>100 PUNTI</b> |                     |                               |                                   |                                       |